

2019 – 2020

UNE ANNEE D'ACTIVITES CULTURELLES,
PEDAGOGIQUES ET SPORTIVES AU COLLEGE
JEAN BOUDOU



L'équipe pédagogique du collège Jean BOUDOU a mis en avant dans son projet d'établissement et dans son contrat d'objectifs 2018 – 2022 toutes les formes de cultures, tous les champs de la connaissance humaine, avec pour objectif de permettre aux élèves de vivre cette transmission des savoirs comme « *un vecteur primordial de confiance, d'épanouissement, d'éthique citoyenne et de réussite.* »

Pour la mise en application de cet objectif, un certain nombre de projets touchant toutes les disciplines ont été mis en place, certains nouveaux dans l'établissement, d'autres ancrés depuis longtemps dans l'histoire du collège, certains provenant de directives ou de dispositifs nationaux, d'autres émanant d'initiatives propres de l'équipe pédagogique. Ces projets s'adressent aux élèves de façon facultative ou obligatoire, en plus des cours correspondant aux horaires officiels nationaux.

DEVOIRS FAITS

Sans le goût de la découverte, sans le sens de l'effort, il est difficile de se réaliser pleinement au collège. Si les heures d'étude permettent aux élèves de s'avancer utilement dans leur travail scolaire, elles proposent seulement parfois une aide aux élèves qui en ont besoin, grâce à l'implication des assistants d'éducation, mais uniquement lorsque ceux-ci sont disponibles. Basé sur le volontariat, le dispositif « DEVOIRS FAITS » permet de profiter pleinement de l'aide d'un enseignant ou d'un assistant d'éducation pendant certaines heures d'étude, dans des groupes d'une moyenne de 6 à 8 élèves, pour faire ses devoirs dans les meilleures conditions, et libérer ainsi du temps pour ses loisirs. Au 15 novembre 2019, voici quel était le nombre d'élèves volontaires par niveau :

CLASSES DE SIXIEME : 5 créneaux horaires sont proposés aux élèves dans la semaine. 23 élèves ont fait le choix de participer à « DEVOIRS FAITS ».

CLASSES DE CINQUIEME : 5 créneaux horaires sont proposés aux élèves dans la semaine. 11 élèves ont fait le choix de participer à « DEVOIRS FAITS ».

CLASSES DE QUATRIEME : 5 créneaux horaires sont proposés aux élèves dans la semaine. 21 élèves ont fait le choix de participer à « DEVOIRS FAITS ».

CLASSES DE TROISIEME : 7 créneaux horaires sont proposés aux élèves dans la semaine. 14 élèves ont fait le choix de participer à « DEVOIRS FAITS ».

Sur les 147 élèves du collège, 69 ont choisi de participer au dispositif « DEVOIRS FAITS ».

LA CHORALE

Chaque semaine de l'année, la chorale répète sous la direction de Mme ALBOUY, professeur d'éducation musicale et de chant choral. Elle travaille le répertoire qu'elle interprétera pendant les rencontres chorales organisées dans le département à partir du mois d'avril. Réunie aux chorales d'autres collèges, accompagnée par des musiciens professionnels sur les plus belles scènes du département (La Baleine à Onet-le-Château, le Centre Culturel Aveyron Ségala Viaur à Rieupeyroux...), les élèves chantent un répertoire moderne arrangé le plus souvent à deux voix, et vivent des moments d'émotion artistique intense qu'ils font partager à des salles comblées, pendant des concerts qui resteront pour eux des moments inoubliables. La chorale compte cette année 45 participants.



L'ASSOCIATION SPORTIVE ET LA SECTION HAND-BALL

Le collège Jean BOUDOU est le seul de l'Aveyron à proposer une section sportive hand-ball à ses élèves, conduite en partenariat par les professeurs d'EPS du collège et les professionnels travaillant pour le Comité Départemental de Hand-Ball (Fédération Française de Hand-Ball). L'inscription des élèves à cette section leur permet de pratiquer des entraînements dans les meilleures conditions d'encadrement, et de participer à des compétitions de haut niveau dans toute l'académie. La section hand-ball, très dynamique, compte tous niveaux confondus 55 élèves inscrits.

L'association sportive, encadrée par les professeurs d'EPS du collège, Mme CALLE et Mme CALVIAC, propose des entraînements et des compétitions tout au long de l'année le mercredi après-midi, à Naucelle et dans tout le département, et cela dans de nombreuses disciplines sportives. Depuis des années, l'implication des élèves du collège Jean BOUDOU est exceptionnelle, et leur participation à l'A.S. est largement au-dessus des moyennes académiques et nationales. Cette année, l'A.S. compte 50 élèves inscrits.



LA GRAVURE

Depuis de nombreuses années, la présence à Naucelle d'un artiste-graveur de grand talent et aux qualités pédagogiques reconnues, M. GUIMBERT, a permis un partenariat artistique très étroit avec le collège (ainsi qu'avec l'association « Le Calame et la vigne »). Soit dans le cadre du volontariat, en sixième ou en cinquième, soit dans celui d'un atelier artistique de six semaines pour les quatrièmes, en lien avec le cours d'arts plastiques assuré par M. ARNAL, les élèves ont l'opportunité de découvrir en petits groupes les différentes techniques de gravure, la lithographie, l'eau-forte, la sérigraphie, la gravure sur soie, la gravure sur bois, etc... leurs œuvres sont régulièrement exposées dans les différents espaces culturels de la ville de Naucelle. C'est une chance unique de côtoyer un univers artistique original et rarement abordé en collège. Cette année, le groupe de volontaires suivant l'atelier du mardi après-midi (deux heures) est constitué de 12 élèves. Les quatrièmes, quant à eux, participent tous à un atelier de six semaines par groupes de six à huit élèves. Ils découvriront également le travail et l'œuvre de Charlotte MASSIP, artiste graveuse renommée qui nous rendra visite en décembre, suivie par une historienne de l'art qui replacera la gravure dans son contexte historique.



VOYAGE CULTUREL ET LINGUISTIQUE EN ESPAGNE

Le projet d'établissement et le contrat d'objectifs affirment la volonté de l'équipe pédagogique de permettre à chaque élève du collège de bénéficier d'un grand voyage en France ou à l'étranger au cours des quatre années de sa scolarité. Depuis des années, ce contrat est scrupuleusement respecté grâce à l'engagement des professeurs qui assurent la lourde tâche de l'organisation de ces voyages. Cette année, c'est Mme PIREAUX, professeur d'espagnol, qui organise pour les deux classes de troisième un voyage de cinq jours dans la région de Valence en Espagne, du 9

au 13 mars 2020, avec un riche programme culturel et un hébergement dans des familles espagnoles agréées, où les élèves pourront pratiquer la langue et être en immersion dans le mode de vie quotidien du pays. Le voyage s'achèvera au retour par la visite du musée Dali à Figueras.

VOYAGE CULTUREL DES LATINISTES

Mme CUPCIC, professeur de lettres classiques, conduira ses élèves latinistes (29 élèves cette année, de la cinquième à la troisième) en terres romaines, du Gard à la Provence, du 27 au 29 mai 2020, pour découvrir les richesses archéologiques de cette région, (Nîmes, Arles, Orange, Beaucaire, le pont du Gard...), ainsi que le mode de vie et les activités quotidiennes des Romains, grâce à des animations proposées sur les lieux du voyage.

LA TETE DANS LES ETOILES

Afin de donner aux élèves le goût des sciences et de la technologie, ainsi que la perspective future d'intégrer une filière scientifique ou technique avant tout par passion pour ces disciplines, l'équipe pédagogique a choisi de mettre en place un certain nombre de projets en lien avec elles.

Ainsi, tous les élèves de cinquième, encadrés par leurs professeurs de physique et de mathématiques, M. TRIN et Mme HONORE, approfondissent pendant un atelier de deux heures (en plus de leur horaire obligatoire de physique et de mathématiques) des notions théoriques et pratiques d'astronomie dont l'aboutissement sera la réalisation de 12 maquettes de constellations stellaires, assurée pour chacune d'entre elles par des groupes de 3 ou 4 élèves. Les 34 élèves de cinquième sont concernés par cet atelier. Une sortie pédagogique à la Cité de l'espace de Toulouse viendra compléter ce projet au mois de mars 2020.

CONSTRUCTION D'UNE SERRE ET ATELIER METEO

Dans le cadre du même projet autour des sciences et de la technologie, une serre est réalisée par un groupe d'élèves volontaires de cinquième, qui en ont débuté la construction l'an dernier en sixième. Cette serre, objet technique complexe, deviendra une sorte d'annexe de la salle de sciences, notamment pour les sciences de la vie et de la terre. Dans le prolongement de ce projet, un atelier météo hebdomadaire de météo est suivi par le même groupe d'élèves. Relevés météo, étude du climat... les élèves consignent leurs travaux régulièrement sur l'ENT du collège. Ces ateliers sont menés conjointement par M. ALBERT, professeur de technologie, et M. FRECHENGUES, professeur de SVT. Il concerne un groupe de 8 élèves.



ATELIER ROBOTIQUE

M. ALBERT travaille également avec un groupe d'élèves volontaires sur la construction de robots, avec l'objectif de participer à un concours de création de robots à Toulouse, où un groupe de nos élèves s'était l'an dernier classé à la quatrième place, sur huit concurrents au total. Le groupe de cette année est constitué de 4 élèves volontaires.

PROJET LIVREFRANCHE

Dans le cadre du festival du livre « LIVREFRANCHE », à Villefranche de Rouergue, Mme BLAZY, professeur de lettres modernes, organise depuis plusieurs années une rencontre de ses classes avec un écrivain de littérature-jeunesse, et l'élection par nos élèves du livre qu'ils ont préféré. Cette année, elle travaille une heure par semaine avec un groupe de 18 élèves volontaires sur la préparation détaillée de cette rencontre et du concours de lecture qui aura lieu au début des vacances de Pâques. Les élèves conçoivent eux-mêmes les activités de l'atelier hebdomadaire, entre autres la réalisation d'un blog de lecture sur Youtube, ou la création de bandes-annonces numériques. En avril, les élèves se rendront en sortie pédagogique au festival à Villefranche-de-Rouergue.

CORRESPONDANCE EPISTOLAIRE

A l'ère de la correspondance numérique, Mme CUPCIC, professeur de lettres classiques, mène avec les deux classes de cinquième un projet de correspondance écrite avec deux classes de cinquième et un professeur de lettres du collège de Gaillac. En interdisciplinarité avec M. ARNAL, professeur d'arts plastiques, et Mme PUEL, professeur d'histoire-géographie, le sujet

central de la correspondance repose sur la connaissance du Moyen-Age et des blasons. Ce projet donnera lieu à une sortie pédagogique à Gaillac en juin 2020.

LES MIGRANTS DANS LE MONDE

M. PUECH, professeur d'histoire-géographie, et Mme BLAZY, professeur de lettres modernes, se sont associés pour travailler avec les deux classes de quatrième sur le thème des migrations. Grâce au travail fait en classe et à l'intervention de l'association « La Pantarelle », les élèves découvrent l'histoire et les enjeux humains et économiques de cette thématique primordiale de nos sociétés modernes.

LE CLUB « JEUX DE ROLES »

M. RAYSSAC, professeur de mathématiques, mène avec 8 élèves de troisième une heure hebdomadaire d'initiation ou d'approfondissement au monde des « jeux de rôles », et cultive ainsi dans une expérience ludique enrichissante l'expression de la rigueur scientifique, de la démarche logique, de l'imagination et du goût de l'aventure.

EXPRESSIONS CITOYENNES ET ACTIVITES DU C.E.S.C.

Au collège sont élus, en plus des délégués de classe et des deux élèves élus au conseil d'administration, les membres du C.V.C. (Conseil des délégués pour la Vie Collégienne). Ils font des propositions touchant à toutes les facettes de la vie au collège. Depuis cette année sont également élus des éco-délégués dans chaque classe. Un élève élu, quant à lui, représente tous les élèves du collège au Conseil Départemental des Jeunes. Tous participent à la vie démocratique du collège, dans laquelle les élèves ont toute leur place.

Le C.E.S.C. du collège (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté), supervisé par Mme GENIEZ, CPE, et Mme JUILLAGUET, infirmière, a prévu cette année les actions suivantes, avec des partenaires associatifs ou institutionnels agréés :

- Intervention sur la vie affective avec les deux classes de sixième.
- Intervention sur la transition écologique avec les deux classes de sixième, les éco-délégués de toutes les classes, et les membres du C.V.C.
- Intervention sur l'abus des écrans et les conduites addictives qui en découlent, à destination des deux classes de cinquième.
- Intervention sur l'usage des drogues et les conduites addictives qui en découlent, par les services spécialisés de la gendarmerie de l'Aveyron, à destination des deux classes de quatrième.

- Intervention du planning familial sur la prévention des risques liés à la sexualité et des MST, à destination des deux classes de troisième.